



## **Manual Extraordinário de Procedimentos Administrativos e Pedagógicos.**

<b>Redator</b>	Peterson Rodrigo Gomes Bento	<b>Versão do documento</b>	6 <sup>a</sup>
<b>Data de elaboração</b>	29/1/2021	<b>Data da última alteração</b>	16/7/2021
<b>Aprovado por</b>	Enoch Lellis de Oliveira		

Dispõe sobre as normas, procedimentos administrativos e pedagógicos do Evolução Centro Educacional durante o período de isolamento social, de acordo com o Decreto Estadual da Bahia N 19529 de 16/3/2020.

### **A Escola é...**

*Escola é ... o lugar que se faz amigos.  
Não se trata só de prédios, salas, quadros,  
Programas, horários, conceitos...  
Escola é sobretudo, gente  
Gente que trabalha, que estuda  
Que alegre, se conhece, se estima.*

*O Diretor é gente,  
O coordenador é gente,  
O professor é gente,  
O aluno é gente,  
Cada funcionário é gente.*

*E a escola será cada vez melhor  
Na medida em que cada um se comporte  
Como colega, amigo, irmão.  
Nada de “ilha cercada de gente por todos os lados”  
Nada de conviver com as pessoas e, depois,  
Descobrir que não tem amizade a ninguém.  
Nada de ser como tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só.*

*Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar.  
É também criar laços de amizade,  
É criar ambiente de camaradagem,  
É conviver, é se “amarrar nela”!*

*Ora é lógico...  
Numa escola assim vai ser fácil!  
Estudar, trabalhar, crescer,  
Fazer amigos, educar-se, ser feliz.  
É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.*

*(Paulo Freire)*

Com muita alegria e entusiasmo é que o Evolução Centro Educacional comunica a toda a sua comunidade escolar o início do ano letivo 2021 e informa, também, sobre os procedimentos técnicos, administrativos e pedagógicos que nortearão o trabalho desse ano.

Sejam todos muito bem-vindos!

## OBJETIVO

Com a finalidade de centralizar a comunicação e as orientações acerca do trabalho realizado pelo Evolução Centro Educacional, neste período de pandemia, foi produzido este documento o qual possui as diretrizes, ou seja, as rotinas básicas do nosso trabalho escolar. Na medida em que surgirem alterações em decretos municipais e/ou estaduais, este documento tenderá à atualização. Sendo assim, manter-se-ão, oficialmente em vigor, apenas as orientações da atualização mais recente, identificada por data, no cabeçalho do documento.

Antes de tudo, é importante ressaltar que o Evolução Centro Educacional entende que, para manter um ritmo de estudos e de trabalho saudável, e também efetivo, a rotina precisa ser estabelecida para que haja a manutenção dos parâmetros e dos valores os quais defendemos: qualidade, respeito e transparência. Sendo assim, esta diretriz foi criada, também, com o intuito de se tornar um roteiro simples, direto e prático, seja para consulta diária seja para uma busca acerca de uma necessidade específica.

Para um rápido entendimento e acesso direto, principalmente em caso de urgências, este informativo está constituído na seguinte sequência:

- 1. Suporte Administrativo**
- 2. Suporte Técnico**
- 3. Suporte Pedagógico**
- 4. Aulas**
- 5. Avaliação**
- 6. Eventos**
- 7. Plano de retorno**

### 1. SUPORTE ADMINISTRATIVO

Os assuntos relacionados ao setor administrativo: documentações, extratos de pagamentos, 2ª via de boleto, entre outros, devem ser solicitados a:

- Danuse Santos – Financeiro  
Contato:(73) 9 9959 0169 (apenas para ligações)  
Whatssap: (73) 9 8822 7366  
E-mail [danuse.financeiro@evolucaoce.com.br](mailto:danuse.financeiro@evolucaoce.com.br)
- Robson Santos – Secretaria Escolar  
Contato:(73) 9 9959 0169 (apenas para ligações)  
E-mail: [robson.secretaria@evolucaoce.com.br](mailto:robson.secretaria@evolucaoce.com.br)
- Enoch Lellis  
E-mail: [enoch@evolucaoce.com.br](mailto:enoch@evolucaoce.com.br)  
Whatssap: (73) 9 9913 8383

## 2. SUPORTE TÉCNICO

A utilização de tecnologias digitais pode ser tanto facilitadora quanto desafiadora, pois pode trazer consigo algumas dificuldades e/ou problemas quanto aos acessos. Para auxiliar alunos e familiares nesses acessos, minimizando assim as dificuldades relativas, a equipe de suporte tecnológico de cada plataforma utilizada pelo Evolução estará à vossa disposição. São elas:

- IscolApp: ferramenta de comunicação direta entre escola e família. Os informes gerais e também os comunicados específicos de seu filho são enviados por este mecanismo o qual pode ser baixado em no celular o acessado também pelo computador ou tablet. Dúvidas e orientações para acesso ao IscoolApp falar com Lucimar: (73) 9 8823 3113
- Plataformas Phidelis: ferramenta de acesso às aulas virtuais, notas, boletim, boletos e dados específicos do aluno. Havendo dúvidas, contatar Nélio (73) 9 9153 5398
- Plataformas Eleva e Meubernoulli: ferramentas que compõem o material didático do aluno. Havendo dúvidas, contatar Cintia (73) 8143 3423

## 3. SUPORTE PEDAGÓGICO

Durante o processo pedagógico, poderão surgir dúvidas, angústias, perguntas, sugestões, observações, críticas ou algum apontamento ou pedido importante. O primeiro contato do pai de aluno deverá ser com nossa Coordenadora Disciplinar Lucimar Antunes, Tia Lu. Ela receberá o seu pedido e tomará as providências para solucioná-lo, seja diretamente, seja solicitando apoio de seus parceiros de trabalho: Peterson Bento e Enoch Lellis. Segue o horário de atendimento da Coordenação Disciplinar:

- **De 2ª à 6ª feira: das 7h30 às 16h30**  
Contato: 73 9 8823 3113 (whatsapp) ou  
E-mail: [lucimar.coordenadora@evolucaoce.com.br](mailto:lucimar.coordenadora@evolucaoce.com.br)

## 4. AULAS

As aulas virtuais (on-line), lecionadas pelos nossos professores, acontecerão exclusivamente pelo Portal Phidelis. Esse canal de comunicação foi criado unicamente para suprir essa necessidade e é composto por ferramentas de suporte ao ensino à distância – EaD. Essas ferramentas estão listadas a seguir:

- Canal para aulas ao vivo;
- Canal para comunicação direta com o professor;
- Canal para receber retorno das dúvidas enviadas ao professor;
- Canal para recebimento de material pedagógico do professor, seja em word, excell, pdf e/ou power point, listas de exercícios, link de videoaulas e/ou também imagens.

A cada aula, o professor irá emitir um relatório da presença do aluno para que seja contabilizada a presença nas aulas, a qual não deve ser inferior a 75% em cada disciplina.

Comunicamos aos senhores pais que o Evolução Centro Educacional define como gravíssima a prática de compartilhamento, coletivo ou individual, do link da aula para pessoas que não sejam alunos matriculados na escola, assim como também o compartilhamento do seu login e senha de acesso. Tal ação, a qual fica registrada pela plataforma Phidelis, causa exposição e desdobramentos desagradáveis tanto para a escola quanto para a família do aluno que praticou essa ação.

Para alunos que, por ventura, tenham atitudes inadequadas durante a aula haverá procedimento uniforme:

- 1º - O professor chamará a atenção do aluno solicitando que o mesmo retome a postura adequada. A coordenação disciplinar comunicará à família o ocorrido e o aluno será advertido.
- 2º - Havendo repetição da prática, o aluno será bloqueado da aula e, imediatamente, a Coordenação Disciplinar comunicará o ocorrido à Direção Escolar e também à família para que sejam tomadas providências.
- A frequência nas aulas é de responsabilidade do aluno e de seus pais e/ou responsáveis. As justificativas de ausência deverão ser encaminhadas diretamente para o setor de suporte pedagógico, falando com **Lucimar**;
- A ausência não justificada será contabilizada como falta.
- Casos de oscilações da internet poderão ocorrer e alterar o andamento da aula, seja para o professor e/ou para o aluno. Esses casos serão tratados cada qual com sua especificidade e medidas para contornar a situação serão tomadas logo em seguida, podendo, até, haver reposições.
- As plataformas Eleva e MeuBernoulli são excelentes suportes para o aluno. Por meio delas o educando encontra textos de apoio, livros em pdf, videoaulas gravadas, listas de exercícios e um acervo de questões, muitas delas discutidas por professores de cada área. Em caso de problemas e/ou dificuldades com os acessos o aluno deve procurar a assessoria tecnológica das plataformas:
- **Plataforma Eleva /Ensino Fundamental: solicitar auxílio à Lucimar e/ou a Robson;**
- **Plataforma Bernoulli Ensino Médio: solicitar auxílio a Robson.**

## **MATERIAL DIDÁTICO**

### **Ensino Fundamental: Editora ELEVA**

O material é dividido em 4 módulos de ensino, ou seja, 4 volumes os quais são entregues ao aluno no decorrer do ano. A aquisição é feita diretamente na secretaria escolar e junto ao material físico (volumes) o aluno tem acesso à plataforma virtual de aprendizagem que corresponde:

- Vídeo aulas
- Monitoria online
- Exercícios extras

- Textos Complementares
- Plataforma Adaptativa

A plataforma adaptativa é um recurso que promove ao estudante uma sequência de exercícios próprios para o ritmo do aluno de forma a mantê-lo motivado provendo a sua evolução de acordo com o seu perfil. Ao adquirir o material o aluno recebe um login e uma senha para o acesso à plataforma.

### **Ensino Médio: Editora Bernoulli**

O material Bernoulli também é dividido em 4 volumes de ensino, ou seja, 4 livros os quais são entregues ao aluno no decorrer do ano. A aquisição é feita diretamente na secretaria escolar e junto ao material físico (volumes) o aluno recebe login e senha para o acesso à plataforma virtual [meubernoulli.com.br](http://meubernoulli.com.br) que contém:

- Vídeo aulas
- Bernoulli TV
- Exercícios extras
- Textos Complementares
- Simulados on-line

A plataforma é bastante completa e oferece inúmeros recursos didáticos ao aluno que a utiliza. O estudante recebe o login e a senha após a aquisição do material junto à secretaria escolar.

## **5. AVALIAÇÕES**

Os critérios avaliativos 2021 corresponderão às:

- Provas discursivas e objetivas
- Atividades individuais (TM)
- Atividades coletivas (PI).

**Provas Discursivas (PDIS):** São as avaliações nas quais o aluno realiza a produção de um texto escrito em resposta a um questionamento.

**Provas Objetivas (PODJ):** São as avaliações nas quais o aluno tem múltiplas escolhas para responder um questionamento com apenas uma alternativa a ser assinalada.

**Simulado (SIM):** Corresponde a um conjunto de questões objetivas contemplando inúmeras disciplinas na mesma avaliação, trata-se de uma simulação da prova do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

**Tarefa mínima (TM):** Corresponde à avaliação realizada pelo professor o qual analisa e avalia a execução de atividades realizadas pelo aluno segundo a orientação do docente.

**Projeto Integrado (PI):** Corresponde aos trabalhos coletivos, conhecidos também como trabalho em grupo. Em 2021 será a Feira das Ciências (Fundamental) e o Artigo Científico (Médio)

Os alunos serão avaliados qualitativamente e quantitativamente segundo a orientação abaixo:

Etapa	Avaliações	Referência	Peso	Total da etapa
1a	AV1	10	10	20 pontos
	AV2	10	10	
2a	AV1	10	17	35 pontos
	AV2	10	10	
	TM	10	4	
	PI	10	4	
3a	AV1	10	20	45 pontos
	AV2	10	13	
	SI	10	10	
	TM	10	2	
		100	100	100

**Tabela 1:** Distribuição de pontos Ensino Fundamental

Etapa	Avaliações	Referência	Peso	Total da etapa
1a	PDIS	10	12	20 pontos
	POBJ	10	8	
2a	PDIS	10	21	35 pontos
	ENEM	10	10	
	TM	10	4	
3a	PDIS	10	19	45 pontos
	POBJ	10	10	
	ENEM	10	10	
	PI	10	4	
	TM	10	2	
		100	100	100

**Tabela 2:** Distribuição de pontos Ensino Médio

Para melhor compreensão da tabela seguem algumas informações importantes:

- A avaliação 1 (AV1) será sempre discursiva e a avaliação 2 (AV2) sempre objetiva;
- Todas as provas serão corrigidas com nota entre zero e 10, na tabela chamamos isso de referência.
- O PESO da avaliação significa o quanto ela impacta na nota final do aluno. Por exemplo: se a prova tem peso 10 significa que o aluno ao tirar nota 10 na prova irá acumular 10 pontos na disciplina. Já o aluno que tirou nota 10 em uma prova que tenha peso 17 significará que ele vai acumular 17 pontos na disciplina. Com os trabalhos teremos o mesmo raciocínio, ou seja, o aluno que tirar nota 10 no trabalho cujo peso é 4 irá acumular 4 pontos na disciplina.

- A média para aprovação do aluno é de 60% e caso ele não alcance essa média haverá a recuperação paralela e final.
- Os alunos da 3ª série serão submetidos aos simulados ENEM como mecanismo avaliativo, seja quantitativamente quanto qualitativamente. Durante o ano de 2021 serão aplicados 8 simulados os quais são chamados pelo Bernoulli de conjuntos. Os 8 simulados corresponderão às 8 avaliações anuais, em sequência. O desempenho por área do conhecimento nos simulados será convertido em nota para as disciplinas que compõem essa área. Ex.: O desempenho em humanas será convertido em nota para as disciplinas de Geografia, História, Filosofia e Sociologia. O desempenho nas áreas o conhecimento passarão, no entanto, por análise estatística considerando como referência de nota máxima o desempenho do melhor aluno da turma e, dessa forma, as demais notas serão ajustadas proporcionalmente. O desempenho em Redação será integralmente convertido em nota para Produção de Texto, sem necessidade de ajuste, visto que a correção é realizada por professor do Evolução. As notas de TM e PI correspondem à frequência e à participação do aluno nas aulas de LIV, lecionadas pelo professor Nélio. Os casos e as necessidades excepcionais serão tratados particularmente com a família. Os simulados serão realizados via plataforma meubernoulli, de acordo com o calendário já informado ao aluno o qual se encontra no site da escola [www.evlucaoce.com.br](http://www.evlucaoce.com.br). O formato do simulado está em consonância com o ENEM digital, isso significa que o aluno poderá simular, com grande veracidade, a prática da realização dessa avaliação se preparando de maneira intensa para o ENEM.

## APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

Enquanto estivermos em regime on-line a aplicação das provas seguirá as orientações abaixo. No formato de aulas em regime híbrido e posteriormente no presencial, a partir do momento em que forem liberados os decretos, as avaliações vão demandar logísticas diferenciadas para a sua aplicação. Nesse caso, haverá, novamente, o envio de informações descritivas do processo avaliativo. Enquanto isso não ocorre a logística de aplicação será a seguinte:

1º) O link da avaliação será enviado via e-mail e também pelo grupo whatsapp no horário respectivo da avaliação.

2º) O aluno do ensino fundamental terá disponível 2 tempos de aula para realizar a prova.

3º) O aluno da 1ª e da 2ª séries do ensino médio terá 3 horas para a realização das avaliações.

4º) Já o aluno da 3ª série, cuja avaliação é o simulado, terá das 13h às 23h59 para concluir a prova.

**Ensino Fundamental:** As provas serão aplicadas no turno da manhã e durante as aulas seguindo o calendário escolar já divulgado. O horário das provas seguirá a seguinte sequência:

<b>Etapa</b>	<b>Horário das avaliações</b>
1ª	5º e 6º horários
2ª	3º e 4º horários
3ª	1º e 2º horários

**Ensino Médio:** As provas serão realizadas à tarde sendo na 3ª feira para 1ª série e na 4ª feira para a 2ª série, das 14 às 17h.

3º) Após o tempo destinado à avaliação a prova não poderá mais ser enviada. Os casos extraordinários devem ser comunicados à Coordenadora Lucimar, ela irá avaliar a situação do aluno e definir se ele está apto a fazer a 2ª chamada. Para as situações não justificadas será lançada a nota zero no boletim.

4º) Após 10 dias da realização das provas o aluno poderá conferir a sua nota no portal do aluno no campo boletim escolar. Lembramos que nas provas objetivas o aluno terá acesso ao número de acertos imediatamente após o envio da prova. Para isso, basta cadastrar, corretamente, no campo específico da avaliação um e-mail válido.

## **SEGUNDA-CHAMADA**

A 2ª chamada corresponde a uma avaliação a qual o aluno se submete com objetivo de suprir a perda de uma prova da etapa corrente. Por exemplo: Quando o estudante é impossibilitado de realizar a avaliação na data estabelecida, por motivos relevantes e justificáveis em até 48 horas junto à coordenação disciplinar, o aluno tem assegurado o direito de realizar a prova de 2ª chamada cuja nota será aplicada seja para a prova discursiva, seja para a objetiva ou às duas. O assunto dessa avaliação corresponde aos assuntos da prova discursiva e da prova objetiva e os procedimentos para realização dessa avaliação são os seguintes:

1º) Comunicar a coordenação disciplinar (no prazo máximo de 48h após a prova) os motivos que impossibilitaram o aluno de realizar a prova na data e horários segundo o calendário escolar;

2º) Preencher o requerimento junto à secretaria escolar na época correspondente. Em caso de dúvidas procurar por Robson.

3º) Atentar-se ao calendário de aplicação das provas de 2ª chamada.

**OBS.:** Sem o requerimento o aluno não terá acesso à prova e, assim, a nota lançada no boletim será zero.

### **DATAS DE REQUERIMENTO DE 2ª CHAMADA DA 1ª ETAPA:**

<b>SEGMENTO</b>	<b>PERÍODO</b>
Ensino Fundamental	3 à 5 de maio
Ensino Médio	19 à 21 de maio

## **RECUPERAÇÃO QUANTITATIVA**

**Fundamental:** Serão realizadas 3 recuperações durante o ano: a 1ª após a etapa 1, a 2ª após etapa 2 e a recuperação final.

**Ensino Médio:** Serão realizadas 2 recuperações durante o ano: a 1ª após a etapa 2 e a recuperação final.

Em qualquer das recuperações a nota final do aluno será a média aritmética simples entre a nota antes da recuperação somada à nota obtida na recuperação. Será aprovado para a série seguinte o aluno que alcançar média final de 60% em todas as disciplinas e a frequência mínima nas aulas de 75% por disciplina.

## **RECUPERAÇÃO PARALELA DA 1ª ETAPA 2021**

### **Ensino Fundamental**

Até o dia 14 de maio o boletim da 1ª etapa será disponibilizado no portal phidelis para consulta. O aluno que não alcançar 60% em uma ou mais disciplinas será automaticamente matriculado na recuperação paralela. As datas das aulas e as datas das provas constam no calendário escolar. As aulas de recuperação ocorrerão no turno oposto e o horário estará disponibilizado em breve para consulta. As provas também acontecerão no turno oposto seguindo as datas definidas no calendário escolar.

Para calcular a nota final do aluno na etapa basta somar a nota do aluno antes da recuperação mais a nota alcançada pelo aluno na prova de recuperação e, em seguida, dividir por dois, ou seja, a nota final será a média aritmética simples da nota anterior com a nota da recuperação. Se esta média for igual ou superior a 60% o aluno terá recuperado. Caso a média seja inferior a 60% o aluno não terá recuperado.

Para controle e organização por parte do aluno, lembramos que ao fim do ano letivo o estudante deve alcançar o mínimo de 75% de frequência em cada disciplina e o mínimo de 60% em pontos em cada disciplina. No caso de frequência inferior a 75% em pelo menos uma disciplina o aluno é automaticamente retido na série atual. Já com rendimento inferior a 60% o aluno será submetido à recuperação final nos mesmos moldes da recuperação paralela.

### **OBSERVAÇÃO:**

\* Entre os dias 10 e 14 de maio a coordenadora Lucimar irá formar os grupos de whatsapp com os alunos em recuperação, no qual serão adicionados também os pais dos alunos. Esse grupo terá a função de assessorar os alunos na condução das aulas e das provas de recuperação.

\* As aulas de recuperação acontecerão entre os dias 17 e 21 de maio e o horário já se encontra no site [www.evolucaoce.com.br](http://www.evolucaoce.com.br).

\* As provas ocorrerão entre os dias 24 e 28 de maio, segundo o nosso calendário escolar.

### **Ensino Médio**

Não possui recuperação paralela da 1ª etapa, esta ocorrerá apenas ao final da 2ª etapa e ao fim do ano.

## **6. EVENTOS**

Durante o ano letivo o Evolução realiza diversos eventos com a comunidade escolar e cada um deles possui objetivos gerais e específicos e o próximo a ser realizado pelo Evolução Centro Educacional é o *“Congresso de pais 2021.”*. Este evento ocorrerá entre os dias 3 e 6 de maio e nele haverá conversas e reflexões com todos os pais além de homenagens aos mesmos. Nesses momentos vamos discutir sobre assuntos relevantes e importantes para o cotidiano escolar de seu filho. Em breve enviaremos a programação para vossa organização.

## **7. PLANO DE RETORNO ÀS AULAS EM FORMATO HÍBRIDO**

Seguindo as orientações da Secretaria de Educação do Estado da Bahia montamos o nosso plano de retorno às aulas em formato semi-presencial, também chamado de regime híbrido.

Abaixo informamos sobre os procedimentos desse retorno.

### **7.1 PRIMEIRA SEMANA**

O Evolução Centro Educacional entende que após 16 meses em regime remoto o retorno ao modo presencial deve ser, no mínimo, humanizado, visto que se os cuidados sanitários já fazem parte da premissa indispensável, o olhar para o aluno como um ser humano que necessita de nosso cuidado, e que neste momento demanda apoio psicossocial, é o nosso objetivo mais importante.

Acompanhamos o impacto emocional em toda a nossa comunidade escolar durante este período e temos a consciência dos danos e das dificuldades de vocês nesse momento. E foi pensando nisso que preparamos uma semana inteiramente dedicada aos nossos alunos para que eles possam sentir, sem medos, os benefícios do retorno ao ambiente escolar.

A seguir informamos a nossa programação detalhando alguns dos pontos mais relevantes.

#### **A) DATA DE RETORNO**

Segundo os comunicados oficiais emitidos pelo Governo de Estado da Bahia há uma probabilidade muito alta da liberação do ensino híbrido oficialmente a partir do dia 26/07. Nessa data estaremos ainda em recesso escolar e como o nosso retorno acontecerá apenas no dia 02 de agosto de 2021 entendemos, dessa forma, que já iniciaremos nesse novo regime. Caso alguma mudança ocorra após a publicação desta diretriz todos os pais serão comunicados. Até então nossa previsão é que retomemos as nossas atividades seguindo as orientações informadas abaixo:

## B) CALENDÁRIO DA PRIMEIRA SEMANA

A escola receberá uma turma/série por dia para melhor orientar, acolher e trabalhar com os alunos. Segue o calendário:

<b>Dia</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Série</b>
02/ago	8h	12h	6º ano
03/ago	8h	12h	7º ano
04/ago	8h	12h	8º ano
04/ago	13h30	17h	3ª série
05/ago	8h	12h	9º ano
05/ago	13h30	17h	2ª série
06/ago	8h	12h	1ª série

## OBSERVAÇÕES:

Em cada dia dessa primeira semana a escola receberá apenas a turma especificada acima, as demais turmas estarão, todas, em aulas pelo formato remoto. Esperamos que essa dinâmica, a de receber uma série específica por dia, possa proporcionar aos alunos uma experiência fascinante, mesmo para aqueles que optarem em permanecer, posteriormente, em regime on-line. Nosso objetivo é ter um número muito reduzido de alunos no espaço escolar nesse dia proporcionando tranquilidade a todos eles, inclusive aos seus familiares. Lembramos aos pais que optarem por não levar ou enviar seus filhos neste dia que não serão advertidos, todavia, pedimos que pensem com carinho nessa possibilidade, visto que todos os cuidados serão tomados e que o objetivo será trabalhar com todos os alunos suas questões psicossociais.

## C) PROGRAMAÇÃO DA PRIMEIRA SEMANA

Aos alunos convidados a estarem na escola no dia e hora especificados será proporcionada uma vivência preparada com os seguintes profissionais e com os seguintes objetivos:

<b>Momento</b>	<b>Profissionais</b>	<b>Objetivos</b>
<b>I</b>	Coordenação Pedagógica e Disciplinar.	Acolhimento afetivo dos alunos e interação social entre eles.
<b>II</b>	Professor de LIV 1: Laboratório de Inteligência de Vida	Promover a escuta dos alunos, dos seus medos, das suas angústias, das suas aflições. Facilitar a dissolução desses sentimentos negativos e promover a abertura de espaço para o novo.

<b>III</b>	Monitores de recreio: Hora do lanche	Definir e treinar as normas de comportamento na escola quanto à alimentação, ingestão de água, uso de banheiro. Lembramos que cada aluno deverá levar seu lanche, pois a escola não comercializará alimentos.
<b>IV</b>	Professor de LIV 2: Laboratório de Inteligência de Vida	Envolver os alunos na elaboração e na promoção de sentimentos de resiliência, de ânimo, de autoestima e de autoconfiança, os quais serão essenciais para a superação desses desafios do novo regime de aulas semi presencial.
<b>V</b>	Coordenadora Disciplinar: Orientações	Momento com a coordenadora Lucimar Antunes para uma conversa aberta sobre as condutas no ambiente escolar: respeito, disciplina, cuidados com a saúde, cuidados com o outro.
<b>VI</b>	Professores: Aula experimental	Os alunos vão simular como serão os dias de aulas presenciais na escola: desde a sua chegada, o trânsito pelos espaços internos da escola, a entrada e a saída das salas de aula, como se comportarem dentro da sala de aula e com os procedimentos de saída da escola.

A vivência desse dia será muito rica para os alunos e também para os profissionais que os acompanharão. Estamos preparando tudo com bastante cuidado, zelo, carinho, atenção e principalmente com competência técnica.

Logo, será um momento muito especial e bastante simbólico para os alunos, por isso, reforçamos que mesmo que seu filho venha a permanecer nas aulas em regime on-line que a família avalie enviá-lo nesse dia para que ele possa participar desse momento com os coleguinhas de sua turma, pois poderá ser muito gratificante para o seu filho.

#### **D) ORGANIZAÇÃO DAS AULAS**

A partir do dia 19 de julho os pais já deverão procurar a escola para fazerem o aditivo de matrícula de seu filho. Este procedimento não tem custo algum, no entanto é obrigatório. Neste aditivo vai constar a opção da família pelo regime de aulas escolhido para o seu filho:

**Opção 1: regime híbrido** – neste formato as turmas serão divididas em duas as quais irão alternar o regime de aulas, por exemplo, todas as turmas serão divididas em A e B, dentre os alunos que optarem pelo regime híbrido, e a partir daí será seguido um calendário de aulas como o abaixo informado:

SEMANA	PRESENCIAL	REMOTO
09/ago à 13/ago	TURMA A	TURMA B
16/ago à 20/ago	TURMA B	TURMA A
23/ago à 27/ago	TURMA A	TURMA B
30/ago à 03/set	TURMA B	TURMA A

Isso significa que enquanto uma turma acompanha as aulas presencialmente a outra acompanha em formato remoto e a cada semana haverá alternância.

**Opção 2: regime on-line** – nessa formato os alunos permanecerão assistindo todas as aulas, em todos os dias, pelo portal phidelis, junto aos alunos que estarão na semana on-line.

**Resumindo:** a aula será ministrada presencialmente e transmitida ao vivo para o aluno que estiver em casa. O aluno da opção presencial estará na escola na semana especificada enquanto na outra assistirá às aulas via portal.

## **E) ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA**

No que diz respeito ao processo administrativo e burocrático seguem informativos importantes:

### **1º) ESCOLHA ENTRE REGIME HÍBRIDO E ON-LINE**

O pai poderá alterar, à sua vontade e entendimento, o regime escolhido para o seu filho entre as opções híbrida ou on-line mediante solicitação por escrito e presencial na secretaria da escola. Entretanto, o aluno só estará liberado para essa mudança após parecer da Direção escolar, ou seja, o pai solicita a mudança e aguarda orientações da escola, visto que para acatar essas mudanças a coordenação precisa ajustar a logística e melhor organizar e acolher a presença do aluno.

### **2º) PROVAS**

As provas dos alunos acontecerão da seguinte forma:

**Ensino Fundamental:** manutenção do calendário atual de provas. As avaliações acontecerão, todas, no formato on-line e no período da tarde, entre 14 e 18h, ou seja, a aplicação continua no mesmo formato atual, porém no período da tarde e não mais durante as aulas.

**Ensino Médio:** manutenção do calendário de provas. Os alunos que optaram pelo formato híbrido realizarão as provas presencialmente na escola no mesmo dia e horário estabelecidos, mesmo que naquela semana ele esteja assistindo aulas em casa. Já os alunos que mantiveram a opção pelo ensino remoto continuarão a realizar as provas no mesmo formato atual, via link. De forma alguma o formato de avaliação do aluno poderá ser diferente da opção de ensino escolhida pela família, ou seja, alunos com a opção pelo ensino híbrido farão avaliações presencialmente, alunos com a opção pelo ensino remoto farão as provas on-line.

## **7.2 SEGUNDA SEMANA**

A segunda semana representa o início real do formato híbrido. O horário das aulas (sequência das disciplinas) não será alterado, salvo ajustes no início e no término das mesmas, porém essa informação será amplamente comunicada na primeira semana a todos.

Enfim, nesse momento, é importante que todos tenham uma visão macro do processo de retorno, das opções as quais cada família possui e como a escola está promovendo esse retorno. Sabemos que há medos, dúvidas e opiniões diversas. Sabemos também que toda comunidade escolar do Evolução tem a certeza que cada família parceira é ouvida e compreendida, que cada aluno tem a nossa atenção e o nosso respeito e, por isso, todos podem ter a certeza que o melhor irá acontecer com cada um de vocês. O nosso trabalho tem sempre esse objetivo: transparência, acolhimento e cuidado.

Sendo assim, dando início ao processo de retorno às aulas presenciais fica então comunicado que a partir de 19 de julho o pai ou o responsável deverá se dirigir até a escola para comunicar a escolha inicial do perfil de aulas para o seu filho: híbrido ou remoto.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**As atualizações dessa Diretriz estarão expressas com a cor da fonte em vermelho, dessa forma o leitor entenderá com maior rapidez quais novidades foram acrescentadas e, assim, promoverá uma leitura mais dinâmica do documento.**